

## Descriptif des stages 24 mois – 40 mois avec le parent

Durée : 1 heure accompagné d'un adulte

Les ateliers de cirque contribuent à l'éveil psychomoteur. L'idée consiste à utiliser les disciplines et le matériel de cirque comme outil éducatif et ludique au service du développement de l'enfant. Chaque mouvement va créer une stimulation et engendrer une sensation. La sensation amène l'émotion et l'émotion amène l'action. La transmission des savoirs va se mettre en place entre l'enfant et l'accompagnant.

C'est un moment tout particulier de partage entre parent/accompagnant et l'enfant.

L'occasion de nouer des liens forts et de partager des moments inoubliables.

Chaque enfant est un individu qui arrive avec son capital génétique, capital moteur, et sa propre sensibilité.

Nous allons ensemble découvrir leur personnalité. Puis, respecter son rythme, ses angoisses, ses appréhensions... Ses émotions !

### TENUE pour l'enfant et l'adulte

Les élèves/enfants doivent se présenter aux activités en tenue sportive

#### Obligatoire :

- Les cheveux attachés
- Gourde nominative
- T-shirt
- Caleçon ou legging, cette tenue doit être adaptée aux arts du cirque
- Ou short en coton ou sans fermeture éclair sans bouton sans poche de préférence ou poches plaquées

Chaussons de motricité nous vous conseillons : décathlon chaussons 500 babylight gym domyos

L'élève peut faire le cours en chaussette antidérapante également



## L'ACCOMPAGNATEUR : Parent :

Doit :

- Avoir une tenue sportive
- Avoir des chaussons ou des chaussettes propres
- Le téléphone portable **doit être éteint** durant l'activité

## Comment va se dérouler la séance :

Pour démarrer l'activité et après avoir fait connaissance. Nous débuterons l'activité par un petit échauffement qui reprends les animaux : le petit chien, l'éléphant, la girafe, le kangourou, la grenouille, nous partirons aussi visiter un monde magique ! Ces personnages, nous les retrouverons dans nos ateliers d'équilibre sur objet.

Et du lundi au vendredi et durant une heure, nous explorerons plusieurs pistes de travail, de jeu, et cela en fonction de la compréhension et la réalisation des participants.

Voici une petite liste d'objectif que nous pouvons réaliser avec votre enfant

- Découverte de l'espace (sur objet ou pas, tête en bas.)
- Découverte du matériel (couleur, forme, poids, densité)
- Séparation parental (par des jeux de séparation pour arriver à faire le cours « seul » avec son animateur)
- Découverte des règles de jeux collectifs ou individuels (apprendre à faire la « queueleuleu », attendre son tour, écouter la consigne...)
- Travail sur la confiance /prise de risque mesuré (oser ...)
- Suivre un parcours du début à la fin dans un ordre indéfini puis défini par l'animateur, et s'appropriier les différents parcours.
- Vivre ensemble
- Travail sur la proprioception (savoir sauter de différentes façons, se réceptionner)
- Utilisation des pictogrammes (le plus si c'est possible)

***Un petit conseil**, nous connaissons tous le positionnement du doudou pour l'enfant, c'est un objet transitionnel affectif, pour l'activité, si vous voulez que votre enfant s'ouvre, joue, avec nous, avec moi. Il est bien de commencer la séparation de cet objet de grande valeur. C'est pourquoi, je vous conseille de travailler cela avant les séances, en plaçant des règles, vos règles.*

*Citation de Pauline Kergomard*

*"Le jeu, c'est le travail de l'enfant, c'est son métier, c'est sa vie".*